



## **Le Centre d'étude sur l'attachement et la famille (CEAF) présente:**

### **Intervention fondée sur l'attachement auprès de dyades parent-enfant : Atelier de formation**

Cette activité de formation est reconnue aux fins de formation continue :

No de reconnaissance OPQ : RA01873-16 (18 heures).

No de reconnaissance OTSTCFQ : 2015161 (18 heures).

Dr. Ellen Moss, Ph.D., Professeure de psychologie développementale à l'Université du Québec à Montréal (UQÀM), étudie l'attachement parent-enfant depuis plus de 20 ans et a récemment complété une vaste étude témoignant de l'efficacité de l'intervention se fondant sur la théorie de l'attachement sur l'attachement d'enfants maltraités et de leurs donneurs de soins.

Au cours de cet atelier de 3 jours, Dr. Moss et Rachèle St-Georges, une chef de programme pour les Centre Jeunesse de Lanaudière très expérimentée dans l'intervention basée sur l'attachement, vont présenter les composantes de l'intervention fondée sur l'attachement auprès d'enfants à risque et de leurs donneurs de soins.

#### **Cet atelier de formation est d'intérêt pour les :**

- \* Professionnels en santé publique
- \* Administrateurs
- \* Psychologues et Psychiatres
- \* Travailleurs sociaux
- \* Médecins
- \* Personnel de protection de l'enfance
- \* Personnes ayant des garderies et professionnels en milieu scolaire
- \* Infirmières en psychiatrie
- \* Conseillers en adoption et pour les familles d'accueil

#### **Objectifs d'apprentissage:**

À la fin de cette formation, les participants auront appris à :

- 1) Évaluer les modèles d'attachement signalant le risque développemental chez les nourrissons, les enfants d'âge préscolaire et de début d'âge scolaire (0 à 7 ans).
- 2) Évaluer des modèles d'attachement adulte et les comportements associés à l'attachement insécurisant et au type particulier d'attachement désorganisé chez l'enfant.
- 3) Intervenir avec succès pour changer les modèles d'attachement insécurisant et désorganisé chez l'enfant ainsi que pour accroître la sensibilité des figures d'attachement.

#### **Techniques pédagogiques :**

- 1) Présentation de directives de base pour l'évaluation et l'intervention.
- 2) Visionnement de plusieurs cas à partir de bandes vidéo et analyse des entrevues parentales.
- 3) Discussion de groupe.

**500 \$ (plus les taxes) pour la formation de trois jours. Le manuel de formation est inclus.**

## Contenu de la formation

### **Jour 1 (lundi 12 novembre 2018) : Concepts-clés liés à l'évaluation et à l'intervention**

- L'efficacité du programme d'intervention pour modifier la sensibilité.
- Les concepts de base liés à l'identification et l'intervention selon le modèle d'attachement.
- Contexte d'utilisation d'une intervention basée en attachement (enfants 0-5 ans).
- Principes et cadre de l'intervention.
- Activités parent-enfant.
- Discussions dirigées.
- Outils de travail (matériel nécessaire, utilisation de la caméra, etc.).

### **Jour 2 (mardi 13 novembre 2018) : Profil clinique d'intervention**

- L'établissement et le maintien d'une alliance thérapeutique avec les parents.
- L'évaluation du type de problèmes relationnels de la dyade parent-enfant en utilisant la théorie de l'attachement.
- Le processus d'observation à l'aide du visionnement de vidéos (vidéo-feedback).
- Application de la méthode auprès des dyades parent-enfant à risque élevé.
- Études de plusieurs cas d'intervention avec vignettes vidéo.
- Questions sur l'intervention.

### **Jour 3 (mercredi 14 novembre 2018) : L'évaluation et l'intervention auprès des parents et enfants désorganisés - aspects représentationnels et comportementaux**

- L'évaluation de l'insécurité et la désorganisation chez les enfants.
- Identification des comportements parentaux insensibles et apeurants/épeurants.
- Les modèles d'attachement adulte et leurs associations avec les patrons d'attachement de l'enfant.
- Identification des états d'esprits parentaux hostiles/impuissants.
- L'importance des représentations parentales dans l'intervention auprès des dyades.
- Études de cas et questions.

## Commentaires des participants ayant suivi la formation dans les dernières années

- «Formation stimulante, pratique, les vidéos sont très appréciés, vocabulaire accessible, très pratique pour la clinique, sujet très bien abordé.»
- «Très intéressante sans trop s'étendre sur la théorie. Illustrations cliniques très utiles. Animatrices très vivantes, compétentes et passionnées.»
- «Explications exhaustives des concepts, exemples concrets et transférables dans la pratique. M'a permis de faire le part et de mieux comprendre les raisons sous-jacents aux comportements des parents. Habituellement nous avons des formations sur la théorie de l'attachement mais cette formation nous permet d'aller plus loin dans la pratique car elle permet une application très concrète de celle-ci. J'ai très hâte d'expérimenter cette formation qui m'a permis d'avoir une réflexion constructive sur ma pratique qui est très axée sur l'identification des limites/difficultés. »
- «Très, très intéressant, c'est rare d'assister à une formation qui met l'accent sur l'intervention et sur les techniques précises à utiliser. C'est également très encourageant de voir les changements positifs reliés à l'intervention sur film. Excellentes formatrices. Mon niveau de connaissance sur l'attachement s'est grandement amélioré, ce qui augmente mon niveau de compétence comme intervenante.»
- «Les formatrices possèdent chacune très bien leur contenu et réussissent à le rendre dynamique et accessible pour nous. Les exemples cliniques appuyés par des vidéos ont été très utiles pour nous permettre de faire des liens avec la pratique. Je suis évaluatrice des postulants d'adoption, maintenant je saisis encore mieux les types d'attachements parent-enfants.»
- «Très intéressant. J'ai appris beaucoup. Vocabulaire précis et exemples très adaptés.»
- «Toute l'utilisation des forces des parents pour travailler la dyade toujours à l'aide du vidéo qui a permis de saisir la démarche. Riche en information. J'ai utilisé les pauses pour écrire le premier contact que j'ai eu en présence de l'enfant et déjà je peux apprécier les types d'attachements. Bravo à vous deux. C'était très intéressant. Je le recommande fortement à mes collègues des CLSC.»